

Orientación socio-ocupacional, el remplazo de la orientación profesional

El Ministerio de Educación, con apoyo de MinTIC, revaluó los programas para ayudarles a los jóvenes a escoger su carrera. Ahora habla de trayectorias y no de proyectos de vida.



El 17 de septiembre del 2014, en el portal Colombia Aprende, el Ministerio de Educación lanzó el micrositio Buscando Carrera, donde están disponibles los datos del Observatorio Laboral de la entidad, acompañados con una ruta que guía a los estudiantes en los aspectos que deben considerar al escoger qué estudiar.

Convencido de que la escogencia de la carrera es mucho más que una cuestión de talento innato porque también influyen las referencias individuales, los gustos y elementos sociales, el Ministerio de Educación habla de orientación socio-ocupacional y no de orientación profesional.

Las explicaciones sobre estos cambios las dio Diana Marcela Durán Muriel, coordinadora de Fomento a la Permanencia en Educación Superior del Ministerio de Educación: “Hay profesionales cuyo perfil se asocia más con otras disciplinas (por ejemplo, un ingeniero mecánico inclinado por la economía o una psicóloga que trabaja en tecnologías de la información y las comunicaciones). Las áreas del saber son casillas que en el mundo laboral se vuelven transversales; estudiamos para ocuparnos en algo, no necesariamente en una actividad productiva, sino útil”.

Además, explicó la funcionaria, hay que hablar de trayectorias y no de proyectos de vida, porque “todo el tiempo estamos

construyendo, replanteándonos, reformulándonos inquietudes de orientación”.

En su intervención, resaltó que la orientación socio-ocupacional tiene varios componentes y momentos, entre los cuales están los siguientes:

- El autoconocimiento (talento, creencias, deseos), las ofertas educativas en el contexto particular de cada estudiante (su situación económica, social y geográfica), y las posibilidades reales de una futura inmersión al mundo laboral.
- La provisión de información, pues las mejores decisiones se toman cuando se está bien informado.

Destacó que los ingenieros de sistemas juegan un papel fundamental para combatir el falso imaginario de que su función será vestirse con overol y un equipo de herramientas para arreglar computadores. Ellos deben transmitir una visión diferente de país y enamorar a los jóvenes con ese sueño. ■

“Las áreas del saber son casillas que en el mundo laboral se vuelven transversales; estudiamos para ocuparnos en algo, no necesariamente en una actividad productiva, sino útil”.

Diana Marcela Durán