

## Ganador del Tour Académico Microsoft Nokia

Juan Camilo Ibáñez, de séptimo semestre de Ingeniería de Sistemas y Computación, ganó el Tour Académico Microsoft Nokia, competencia en la que sus participantes debían desarrollar talentosas aplicaciones móviles.

Con ese propósito, los estudiantes recibieron previamente y durante cinco horas, entrenamiento para aprender a desarrollar aplicaciones para plataforma Windows Phone, así como para superar diferentes retos.

Juan Camilo debió generar una aplicación mediante un wizard y publicarla en el marketplace de Microsoft. También tuvo que consumir WebServices, enlazar datos con sus representaciones visuales y usar controles personalizados de silverlight y pantalla de progreso de Windows Phone.

Juan Camilo  
Ibáñez



“No se trataba de buscar una solución en especial — anotó el estudiante—. En los laboratorios se explicaba lo que se debía hacer paso por paso, pero lo que me dio la ventaja fue que en dos ocasiones donde había problemas que no mencionaban en las etapas, yo sabía cómo resolverlos. Gracias a eso pude sacar adelante más pasos que los otros competidores”.

El semestre pasado, Ibáñez participó en el curso del currículo complementario sobre Windows Phone, en el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, lo cual lo motivó a concursar en este evento. Como premio recibió un celular Nokia Lumia.

Más información: [pregis@uniandes.edu.co](mailto:pregis@uniandes.edu.co)

## pPoll, una aplicación ganadora

Andrés Felipe Zamora, de último semestre de Ingeniería de Sistemas y Computación de Los Andes, conjuntamente con los estudiantes de intercambio de Oslo and Arkeshus University College en Noruega, Wouter Maleux, Dana Verstringe (Bélgica), Rahim Mamodhousen (Francia) y Ádám Elek (Hungría), desarrollaron una aplicación que apoya los procesos de aprendizaje de estudiantes.

El grupo fue galardonado en marzo pasado, gracias al apoyo de la Universidad y a los profesores Kvadsheim y Alfred Bratterud, de Oslo, quienes postularon la aplicación al concurso *Future Conference 2012* en su categoría para estudiantes *Student Project of the Year within IT and Energy*.

pPoll está diseñada para ofrecer retroalimentación inmediata a los docentes a través de preguntas dirigidas a sus estudiantes, creando un espacio flexible de comunicación y de aprendizaje activo entre ambos.

Al respecto, Andrés Zamora explica: “La aplicación crea una comunicación virtual de doble vía y mejora los índices de participación y atención gracias a que les da la posibilidad de participar anónimamente. El valor agregado que tiene con



De izquierda a derecha: Andrés Zamora (Colombia), Rahim Mamodhousen (Francia), Dana Verstringe (Bélgica), Wouter Maleux (Bélgica) y Ádám Elek (Hungría).

respecto a los antiguos “clickers” es la flexibilidad de sus preguntas, la facilidad con que el profesor puede utilizarla en clase y su diseño para capturar la atención de sus usuarios”.

Esta aplicación fue pensada a largo plazo y comenzó a desarrollarse a partir de una propuesta de un semestre académico. Después de lanzar su primera versión en diciembre y de comenzar con la prueba piloto en enero, se ha consolidado mediante la creación de un curso con dos secciones diferentes, una con pPoll y otra sin ella.

El concurso *Future Conference 2012* en su categoría *Student Project of the Year within IT and Energy* busca propuestas que

contribuyan a la utilización de las TI con una perspectiva orientada hacia el futuro, o para el desarrollo energético. pPoll es el resultado de la cooperación internacional y del trabajo en equipo y además de su valor comercial sobresale por su impacto social y académico, al preparar el terreno para futuras investigaciones.

Los estudiantes del DISC, a través del curso de Construcción de Aplicaciones Móviles, de séptimo semestre, pueden vincularse a iniciativas relacionadas con el desarrollo de habilidades para diseñar y construir soluciones informáticas sobre plataformas de computación móviles.

Más información: [cjimenez@uniandes.edu.co](mailto:cjimenez@uniandes.edu.co)